

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОСНОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА »

Принято на педсовете
протокол № 1 от 22.08.2017

Утверждено приказом директора
№ 55/1 от 01.09.2017

Программа курса
для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних детей
по основам детской психологии и педагогики
на 2017- 2018 учебный год

«Родительский университет»

Составитель: М.В. Кузьминцева
зам.директора

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

На современном этапе развития общества существует явный дефицит психолого-педагогических знаний, недостаточно развита психологическая культура населения, предполагающая интерес к другому человеку, уважение особенностей его личности, умение и желание разобраться в своих собственных отношениях, переживаниях, поступках, что особенно ярко проявляется в условиях многоканальной социализации личности ребенка.

Формирование личности начинается в семье, первому опыту общения ребенок учится у своих родителей, или у взрослых их замещающих. Этот опыт формирует определенные модели взаимодействия, закрепляется и становится частью личности ребенка. Существует прямая зависимость влияния семейного фактора на особенности развития ребенка. Поэтому, только при наличии единого стиля требования семьи и школы можно рассчитывать на успех. Исследования показывают, что современные родители, воспитывая детей, всё больше нуждаются в помощи специалистов.

Консультации нужны не только родителям «трудных» детей, но и благополучным семьям. В настоящее время всё чаще встречаются дети эмоционально неустойчивые, с разными вариантами личностной акцентуацией: агрессивностью, лживостью, повышенной ранимостью, избыточной эмоциональной чувствительностью, застенчивостью и т.д.

Многие проблемы, возникающие в процессе воспитания, часто становятся следствием отсутствия у родителей психолого-педагогической грамотности, недостаточной осознанности, а порой и стихийности воспитательных воздействий. В связи с этим, одной из основных задач в организации работы с родителями выступает повышение их психолого-педагогической компетентности, под которой понимается совокупность таких личностных и коммуникативных свойств, которая позволяла бы достигать максимально качественных результатов в воспитании и развитии ребёнка.

Программа позволяет не только расширить теоретические знания родителей в вопросах психологии и педагогики семейного воспитания, но способствует развитию ключевых родительских компетенций, рефлексии своего опыта родительства, самокорректировки неконструктивной родительской позиции. Все это будет содействовать выстраиванию гармоничных семейных отношений и пропаганде обобщенно-позитивного образа семьи, отца, матери, родного дома.

Одним из направлений курсов является работа с семьями (родителями) детей с ОВЗ.

Цель программы:

- содействие развитию ключевых родительских компетенций, формирование ответственной и позитивной родительской позиции.

Задачи программы:

- ознакомить родителей учащихся с основными положениями, подходами, способами поддержки ребёнка;
- информировать о психологических особенностях детей разного возраста;
- на основе понимания закономерностей процесса формирования и развития личностных качеств ребенка, содействовать освоению родителями навыками анализа детских поступков, понимания их мотивации;

- содействовать формированию у родителей представлений об этапах развития личности ребенка, помочь родителям научиться понимать внутренние законы этого развития, применять полученные знания в процессе воспитания детей в семье;
- предложить практические рекомендации родителям по вопросам профилактики школьной дезадаптации, о том, как формировать адекватную самооценку ребёнка, помочь своему ребёнку справляться с трудностями.

Категория слушателей: родители (законные представители) несовершеннолетних детей

Объем обучения: 17 часов

Форма обучения: без отрыва от работы

Виды деятельности: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, индивидуальные встречи, диспуты, часы общения, внеклассная деятельность, участие в совместных проектах, круглый стол, семинары – практикумы.

Условия эффективности программы

Чтобы занятия курсов проходили эффективно, необходимо создавать и соблюдать следующие организационно-содержательные условия:

- включать в организацию работы курсов команду специалистов, состоящую из представителей администрации, педагогов, членов родительского комитета;
- выбирать для обсуждения на занятиях актуальные проблемы семейного воспитания детей с учетом интересов, потребностей и запросов родителей;
- использовать активные формы проведения занятий (практикумы, тренинги, дискуссии и т.д.), обеспечивающие вовлечение родителей во взаимодействие;
- создавать на занятиях благоприятную атмосферу, комфортную для неформального общения участников;
- проводить рефлексию по итогам занятий.

Образованию родителей свойственна определенная очередность, постепенность освоения знаний, этапность, что определяет и специфику форм работы курсов, и особенности контингента слушателей и формы проводимых занятий.

Первый этап – начальное родительское образование (группа родителей учащихся 1-4 классов и будущих первоклассников).

Главная цель на этом этапе родительского образования – заложить навыки совместной учебной деятельности родителей и детей, познакомить родителей с методами, приёмами и формами адаптации младших школьников к условиям школы, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей 6-ти -10-ти лет, о методах сохранения психического здоровья детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Занятия, предлагаемые программой «Родительского университета», помогут решению ряда воспитательных и социальных проблем, как в масштабе семьи, образовательной организации, так и в масштабе окружающего социума. Прежде всего, это касается повышения родительской компетентности в вопросах семейного воспитания, укрепления партнерских отношений между родителями, педагогами и общественностью в воспитании детей.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для выстраивания позитивных детско-родительских отношений:

- *слушатель должен знать:*
 - закономерности психического развития ребенка и возрастные особенности детей;
 - основы семейного права;
 - особенности возрастной динамики детско-родительских отношений;

 - причины отклоняющегося поведения детей;
 - факторы, влияющие на психологический климат в семье;
 - психологические особенности мальчика и девочки;
 - причины семейного неблагополучия;
 - эффективные методы и приемы воспитания в семье.

- *слушатель должен уметь:*
 - выстраивать позитивные детско-родительские отношения;
 - корректировать неконструктивную родительскую позицию;
 - конструктивно разрешать возникающие конфликты в семье;
 - формировать безопасную психологическую среду в микросоциуме.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года», (№1618-р. от 25.08.2014г.);
2. Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989
3. Семейный кодекс (СК РФ), N 223-ФЗ от 29.12.1995г.;
4. Дополнительная образовательная программа основы педагогики и психологии для родителей (законных представителей) обучающихся, «КГАОУ ДОВ Камчатский институт ПКПК» 2015г.

**Учебный план курса
«Родительский университет»**

№ п/п	Наименование раздела/модуля	Всего часов	план
I	Основы психологии семейного воспитания	3	сентябрь-январь
1	Основы возрастной детской психологии	1	
2	Психология детско-родительских отношений	1	
3	Психологическое здоровье ребенка в условиях семьи	1	
II	Основы педагогики семейного воспитания	3	февраль-март
1	Семья как важный институт социализации личности	1	
2	Семейное неблагополучие и социальное сиротство	1	
3	Основы здорового образа жизни и содержательного досуга	1	
III	Основы семейной культуры	4	апрель-май
1	История семьи, история рода	1	
2	Основы семейного права	1	
3	Культура общения в семье	1	
4	Конфликты в семье	1	
IV	Школа будущего первоклассника	4	февраль-май
1	Психологическая готовность к школе	1	
2	Мотивационная готовность	1	
3	Интеллектуальная готовность	1	
4	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	1	
V	Инклюзивное образование	3	сентябрь-май
1	Доступная среда	1	
2	Разные дети	1	
3	Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ	1	
ИТОГО		17	-